

## RÉSUMÉ

Le but de cette étude est d'objectiver l'impact qu'une prise en charge des réflexes primitifs, avec la méthode Rhythmic Movement Training international, peut avoir sur le suivi logopédique d'un enfant présentant une dyslexie. Mais également, par ce biais, d'identifier la pertinence de travailler les réflexes archaïques au sein de la logopédie. Nous avons pour cela identifié le réflexe de paralysie par la peur et le réflexe tonique asymétrique du cou comme étant les deux réflexes à travailler dans notre étude de cas. En pratique, nous choisissons un patient répondant à nos critères et dont les objectifs logopédiques sont différents de ceux que nous fixons. A la suite cette étude, nous sommes arrivées à la conclusion que nos résultats peuvent être attribués à la rééducation des réflexes primitifs. De fait, l'intégration du réflexe de paralysie par la peur donne de bons résultats. Quant au réflexe tonique asymétrique du cou, il n'est pas totalement intégré, les résultats sont donc mitigés pour ce dernier.

Mots-clés : dyslexie – réflexes archaïques – Rhythmic movement training international – réflexe de paralysie par la peur – réflexe tonique asymétrique du cou

## ABSTRACT

The aim of this study is to show from an objective point of view the impact that treatment for primitive reflexes with the Rhythmics Movements Training International (RMTi) method can have on speech therapy follow-up for children with dyslexia. But also, through this, to identify the relevance of working with archaic reflexes within speech therapy. Thus, we identified the Fear Paralysis reflex and the Asymmetrical Tonic Neck reflex as the main two elements in reading disorders. In order to test the hypothesis, we selected a patient who was treated for dyslexia with the aim of comparing speech therapy with the RMTi method facing speech therapy by itself and whose objectives are different those we set. As a result, we came across the conclusion that our results can be attributed to the rehabilitation of primitive reflexes. In fact, integrating the Fear Paralysis reflex works well. As for the Asymmetrical Tonic Neck reflex who was not fully integrated, the results are mixed.

Key Words : dyslexia – archaic reflexes – Rhythmic movement training international – Fear paralysis reflex – Asymmetrical tonic neck reflex